

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 2
им. И.М. Суворова ст. Павловской
протокол № 7 от 24.12. 2019 г.
председатель педсовета
Р.В. Кадыров



УТВЕРЖДЕНО

Приказ МАОУ СОШ № 2

им. И.М. Суворова ст. Павловской
№ 623 от «30» декабря 2020 г.
Р.В.Кадыров



ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании, учёте и распределении
поставленного учебного оборудования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской (далее МАОУ СОШ № 2) и определяет порядок постановки оборудования на учёт и устанавливает регламент работы для эффективного использования полученного оборудования.

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

1.3. Под поставленным учебным оборудованием будем понимать учебное оборудование, поставленное в МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» и пункта 1.6. государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.4. Использование, учет и распределение поставленного учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение педагогам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с необходимостью;
- обеспечение сохранности оборудования, за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы;
- повышение эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования.

2. Задачи при использовании учебного оборудования

- 2.1. Создавать все необходимые условия для овладения обучающимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- 2.2. Для достижения результатов обеспечить интеграцию с различными учебными дисциплинами.
- 2.3. Добиваться запланированных результатов, используя при этом методы и формы работы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.
- 2.4. Проводить оценку эффективности использования полученного оборудования.

3. Обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования, используя ресурсы образовательной организации, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, и этические нормы.
- 3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями и локальными актами МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской.
- 3.3. Участники образовательного процесса обязаны:
 - эффективно использовать оборудование в своей деятельности;
 - соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
 - фиксировать факты использования оборудования в графе «Материально-техническое оснащение» календарно-тематического планирования педагога, ответственного за оборудование, или в журнале использования оборудования в случае работы с ним других педагогических работников школы;
 - выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
 - принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.
 - принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе обучающимися;
 - заместителю директора по учебно-методической работе ежегодно в июне месяце проводить оценку эффективности использования полученного оборудования (приложение № 1, приложение № 2).

4. Распределение учебного оборудования

Оборудование распределяется в учебные кабинеты в соответствии с профилем оборудования и Программой развития МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской.

5. Правила использования учебного оборудования.

- 5.1. Оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса

строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

5.2. Учебное оборудование, закрепляется за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской. Этим оборудованием распоряжается, и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет.

5.3. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время. При этом использование оборудования для педагогических работников МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской фиксируется в журнале учёта и согласовано с тем, кто его выдаёт и кто получает учебное оборудование, выданное учителю на определённый срок (до окончания работы в МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской) для индивидуального использования, которым распоряжается этот участник. Передача данного оборудования происходит после внесения записи в журнал учёта оборудования.

6. Постановка на учёт полученного оборудования

6.1. Алгоритм постановки на учёт полученного оборудования:

- по первичной документации поставить поступившее основное средство (далее ОС) на приход;
- при установке ОС проставить инвентарные номера;
- оформить приказ на постановку ОС и передачу его на кабинет;
- оформить договор о материальной ответственности на оборудование с учителем.

7. Сохранность учебного оборудования

7.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя и педагогические работники, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

Критерии эффективности использования оборудования
в МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы совещаний при директоре. Сайт школы. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено Положение об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрены изменения, вносимые в образовательную программу школы в части материально-технического обеспечения. Приказ об утверждении положения об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в графе «Материально-техническое оснащение» календарно-тематического планирования педагога	Календарно-тематическое планирование педагога, ответственного за оборудование
	Учителем, ответственным за полученное оборудование, создан журнал использования оборудования	Журнал использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, семинаров и т.д.	Сертификаты и удостоверения, полученные в ходе курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, семинаров и т.д.. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.

	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Листы посещения уроков, в которых зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования в графе «Материально-техническое оснащение» календарно-тематического планирования педагога, создан журнал использования оборудования		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, семинаров и т.д.. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОО мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной		

	деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование. 4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ. 4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности. 4.5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия		
	Максимум 10 баллов		
Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью,1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии