

Описание
адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья (вариант 7.1. задержка психического развития)
МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1. задержка психического развития) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (далее Программа), принята педагогическим советом школы (протокол № 2 от 03.11.2016 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1. задержка психического развития) МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова ст. Павловской направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное развитие обучающихся с ОВЗ, создание основы для индивидуального развития с учётом потребностей и возможностей обучающихся, обеспечение социальной адаптации, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа учитывает возрастные, психолого-педагогические особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта обучающихся с ЗПР.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие **разделы**:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

- Направление и содержание программы коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебный план.
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Рабочие программы учебных курсов

	Предмет	Реквизиты рабочей программы
1.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2019 года
2.	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2019 года
3.	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по английскому языку, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2015 года
4.	Математика	Рабочая программа по математике, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2018 года
5.	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2018 года
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по ОРКСЭ, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2015 года
7.	Музыка	Рабочая программа по музыке, утверждена решением

		педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2015 года
8.	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2015 года
9.	Технология	Рабочая программа по технологии, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2018 года
10.	Физическая культура	Рабочая программа по музыке, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2015 года
11.	Кубановедение	Рабочая программа по кубановедению, утверждена решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 года

В процессе всего школьного обучения сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой (основанием для этого является заключение ПМПК). Перевод обучающегося с ЗПР с одного варианта АООП НОО на другой осуществляется на основании комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Результатом реализации Программы Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования. Освоение АООП НОО (вариант 7.1) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: **личностных, предметных и метапредметных.**

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные и комплексные работы.
2. Диагностика уровня обученности.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.